

OKTÓBER – NOVEMBER 2025 Aktivity spojené s kariérnym poradenstvom

Žiaci jednotlivých ročníkov absolvovali rôzne aktivity, workshopy zamerané na ich budúce povolanie, ktoré možno raz bude ich prácou. Od najmenších prvákov až po deviatakov sme sa snažili žiakom priblížiť svet povolání, pracovného trhu cez aktivity zamerané na kreativitu, vytrvalosť, odvahu skúsiť niečo nové, inak, netradične ako bežne poznáme. Kariérna poradkyňa Mgr. Vozárová a školská psychologička Mgr. Balga – Kusicki (postupne sme riešili problematiku voľby povolania a schopnosti vykonávať činnosti s tým súvisiace v každom ročníku na oboch oddeleniach školy.



Cesta k budúcemu povolaniu nie je priama čiara, je kľukatá a musíme prekonať a zvládnuť mnoho učenia, prípravy, aby sme sa stali naozaj tým čím chceme byť....

So staršími žiakmi **8.A** a **9.A** sme pracovali so stránkou emiero.sk, kde sa dá dozvedieť veľa zaujímavostí o sebe svojich schopnostiach a program nám dá odporúčania k budúcemu povolaniu. Zároveň sme si aktivitami povedali, že cesta k vysnívanému povolaniu nie je vždy priama, ale môže byť zaujímavá a aj komplikovaná. Cez inú aktivitu sme si ukázali aké je fungovanie v pracovnom kolektíve ak robíme to isté, ale každý z iného konca a sme v ženskom kolektíve, mužskom alebo zmiešanom. Padali tu mnohé stereotypy, ktoré sa nepotvrdili a dokonca sa žiaci odvolávali na Tik-Tok a výsledok v realite bol úplne iný. Zistili sme, že najdôležitejší je vlastný rozum a šikovnosť.



Žiaci **6A/7A** si tiež vyskúšali svoju pozornosť, šikovnosť. Cez aktivity si odskúšali ako je veľmi dôležité počúvať zadanie úlohy, skúsili si prácu v rôznych skupinách (ženské, mužské, zmiešané, skupinové, individuálne).



V 9.A triede bola ďalšou aktivitou

výmena role: Žiak ako učiteľ

- do aktivity sa zapojili žiaci, ktorí si chceli vyskúšať učiteľské povolanie (Viktória Gemerová, Bianka Grosschmidtová)
- mali možno si pripraviť a odučiť dve vyučovacie hodiny, aby si mohli vyskúšať aj spätnú väzbu zo strany svojich spolužiakov
- žiaci napísali „úvahu“ o svojom budúcom povolaní, ako si predstavujú pracovnú pozíciu v danom odbore, plat, benefity ...

3.A trieda

So žiakmi sme si zahrali hru bingo, ktorá bola zameraná na rôzne povolania a žiaci vytvorili poster s rôznymi povolaniami – ktoré mali za úlohu pomenovať. Zároveň si každý vybral povolanie ktorému by sa v dospelosti rád venoval.



S 5.A triedou sme sa povolaniam venovali aj na hodinách dejepisu – vyskúšali si prácu archeológov, tvorili historické listiny – práca pisárov, dokumentaristov a v rámci geografie to je cestovateľ, výskumník či astronaut. V triede sme sa zahrali hru na remeselníkov a hádali sme povolania, Zároveň som pre žiakov pripravila netradičné zamestnania, ktoré veru mnohých prekvapili a ani nevedeli že existujú: ochutnávač čajov, zvierací psychológ, značkovač labutí, zberač golfových loptičiek, profesionálny vystávač radov zároveň si s každou skupinou robíme zoznam čím chcú v budúcnosti byť.

Zároveň sme vytvárali postavičky povolaní, ktoré by mohli byť maskotom ich budúceho povolania.





2A trieda

- pieseň Mira Jaroša Čím chceš byť?
- Čím chcem byť? Maskot môjho budúceho povolania